

商丘中等专业学校质量年度报告

(2025 年)

2025 年 12 月

附件 2

内容真实性责任声明

学校对商丘中等专业学校职业教育质量年度报告（2025年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2025年 12 月 22日

目 录

1. 学校概况	1
2. 学生发展与人才培养质量	3
2.1 党建引领	3
2.2 立德树人	4
2.3 在校体验	8
2.4 升学与就业质量	9
2.5 创新创业	10
2.6 技能大赛	10
3. 教育教学质量	13
3.1 专业建设质量	13
3.2 课程建设质量	15
3.3 教育教学改革	16
3.4 教材建设质量	17
3.5 数字化教学资源建设	17
3.6 师资队伍建设	18
3.7 校企双元育人	19
4. 服务贡献质量	21
4.1 服务地方发展	21
4.2 服务乡村振兴	22
4.3 服务地方社区	22
4.4 具有本校特色的服务	23
5. 发展保障	24
5.1 地方政策支持	24

5.2 学校保障	24
5.3 质量保证体系建设	29
5.4 经费投入	29
6. 面临挑战	30

表目录

1 满意度调查表	9
2 教学资源表	19
3 服务贡献表	23
4 落实政策表	30

图目录

1 学校升旗仪式	8
2 2025 年商丘市技能大赛“文明风采”赛场	11
3 2025 年全国青少年无人机大赛	13

典型案例目录

典型案例一——锲而不舍落实中央八项规定精神	32
典型案例二——三月春风暖人心 雷锋精神代代传	34
典型案例三——凝心聚力强师德 潜心育人正师风	37
典型案例四——教学竞赛展风采 以评促教共成长	40
典型案例五——烽火岁月“声”入人心	42
典型案例六——同台竞技展风采 砥砺前行谋新篇	45
典型案例七——筑牢师德师风根基 践行育人初心使命	48
典型案例八——戏曲润心田 传承谱新篇	51
典型案例九——铸梦成歌 强国有我	54
典型案例十——九九重阳敬老情 莘莘学子慰老心	57
典型案例十一——青春“篮”不住，热血铸华章	60
典型案例十二——墨香浸润心灵 阅读赋能成长	63
典型案例十三——青春跟党走 歌声寄山河	67

商丘中等专业学校质量年度报告（2025 年）

为深入贯彻落实全国职业教育大会精神及《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件要求，学校根据《中华人民共和国职业教育法》，健全教育质量评价制度，在上级各主管部门的正确领导下，开好局、起好步，科学把握新发展阶段，深入贯彻新发展理念，加快构建新发展格局。一年来，通过全体师生的共同努力，各项重点工作快速有效推进，圆满完成了各项年度工作任务，回顾总结本学年各项工作，分析各项数据，汇总典型案例，编制成该年报。

1. 学校概况

商丘中等专业学校是经河南省人民政府批准的一所公办中等专业学校，创办于 1980 年，其前身是河南省民权师范学校，已有 40 多年的办学历史。学校分为商丘（新）、民权（老）两个校区，老校区在民权县车站南路 123 号，占地面积为 124670 平方米，新校区在商丘市中州路 169 号（中州路和珠江路交汇处），占地面积为 43300 平方米。学校两个校区建筑面积总计为 75800 平方米，其中教学部分建筑面积为 23800 平方米。每个专业都建有符合专业特点、满足项目教学、现场教学需要的专业教室、实验实训室；有学生餐厅，建筑面积为 6000 平方米，就餐座位数达

在校生的 72% 以上；有图书馆，建筑面积为 5500 平方米，达到中等职业学校标准；有 400 米环形跑道的田径场和一个带有塑胶跑道的综合体育场，有体育看台；有标准篮球场、排球场、羽毛球场，有乒乓球台 29 个。有符合“体育教学大纲”需要的体育设施和器材。我校 2005 年被教育部认定为国家级重点中等职业学校，学校经过多年建设，逐步完善了基本办学条件，积累了丰富的办学经验，培养了一支团结干练的优质教学队伍，办学规模不断扩大，社会声誉和认可度逐年提高。近几年来，学校办学取得了许多荣誉，先后荣获“国家级重点中等职业学校”、“河南省职业教育先进单位”、“省级绿色学校”、“河南省首批语言文字规范化示范学校”、“河南省职业教育先进单位”、“河南省职业教育职业指导与就业服务先进单位”、“商丘市平安建设先进单位”、“商丘市信访维稳工作先进单位”、“商丘市职业教育教学研究工作先进单位”、“河南省中等职业学校省级骨干教师培训基地”、“商丘市教育体育系统安全培训基地”、“商丘市中等职业学校班主任工作研究与指导中心”等荣誉称号。近两年学校先后荣获“市级文明校园”、“市级党建工作示范校”、“商丘市中华经典诵写讲大赛“诵读中国”经典诵读最佳组织单位奖”、“商丘市教育体育系统迎新春联欢会一等奖”、“商丘市职业教育教学研究工作先进单

位”、“2021 年度商丘市市长教育教学质量奖——教育教学先进学校”等荣誉称号、2022 年 11 月获得了“省级文明校园”荣誉称号。

2. 学生发展与人才培养质量

2.1 党建引领

中共商丘中等专业学校委员会以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，学习贯彻习近平总书记对职业教育工作作出的重要指示，认真学习贯彻党的二十大和二十届三中全会及二十届四中全会精神，认真落实省市级决策部署，围绕“立德树人”根本任务，聚焦落实主体责任，定期召开党的建设专题会议，严格落实“三会一课”制度，落实上级党建文件精神，以高质量党建推动学校高质量发展。

1. 聚焦主题主线，积极推进“不忘初心、牢记使命”、“党史学习教育”、中央八项规定精神等主题教育活动，以政治建设为统领，从思想上引领师生共同发展。党员教师贯彻学懂弄通做实要求，围绕学习贯彻党、二十大精神，认真学习党的二十届三中全会及党的二十届四中全会精神，积极开展党支部学习研讨活动，“学习强国”下载率、平均积分、活跃度均居市直单位前列。

2. 扎实做好党员、团员发展工作。在发展党员工作中，一是实施党员教师“双培养”制度，把骨干教师培养成党

员，把党员教师培养成教育管理骨干。二是加强入党积极分子的培养教育，制定入党积极分子培养计划，健全完善培养制度，加强对入党积极分子的教育和管理。三是加强团员培养教育，2025 年发展团员 60 人次，组织开展团课 3 次。

3. 加强阵地建设。学校党委以星级党支部评定为抓手，不断加强基层党组织建设。严格执行“三会一课”制度，不断提升党支部标准化规范化建设水平。2025 年学校第一党支部入选首批“全国中小学校党建工作样板支部”培育创建单位。学校党建文化宣传阵地以“红色党建”为基调，结合“习近平新时代中国特色社会主义思想”主题教育，创建了党建文化广场、廉政教育展厅，设置了党员活动中心、图书阅览室等功能区块，为开展各类党建活动、群团活动等提供了多功能的场所，为全力打造创新型特色党组织打下坚实基础。同时，从媒体融合方面，创建运营了学校“微信公众号”，关注阅读量超过 70000 人次，让新媒体成为党员活动和企业文化宣传新阵地，有效增强了党建工作的直观性、教育性和指导性，营造了“处处是课堂，时时受教育”的浓厚氛围，以饱满的热情全力投入教育教学工作之中。

2.2 立德树人

1. 学校按照“全员育人”的理念来构建德育管理机制，突出全体教职工的德育职责，积极发挥德育课教师、班主任、共产党员、团员干部等德育队伍的主力军作用，单设思政教研组，探讨德育规律，指导组织德育改革实验，促进校内德育资源共享，增加德育实效。德育工作呈现四个特色：一是坚持全程和全方位育人，把德育落实到学校工作的各个方面。发挥课堂教学的主渠道作用，积极挖掘本课程德育教育内容，把思想教育有机地渗透到课堂教学之中，做到了教书育人；健全和落实各项学生管理工作制度，责任到人，措施到位，落实有力，做到了管理育人；组织开展丰富多彩的活动，如赴烈士陵园缅怀先烈、“情暖重阳”敬老爱老志愿服务活动、12.9 歌咏比赛、读书日分享活动、技能竞赛、篮球赛等实现了德育教育的场景化与生活化，做到了活动育人；高标规划，发掘校园自然美、人文美，设置校园广播、文化长廊、报刊阅览栏、专题宣传橱窗，在醒目的位置悬挂校训、校风、教风、学风和职教宣传标语，营造了整洁、优美和浓郁的职业教育文化氛围，做到了环境育人。二是根据生源特点，找准教育和管理突破口。按照“教会学生做事，首先要教会学生做人”的育人理念，根据中职学生的特点，坚持把养成教育作为突破口，狠抓学生日常行为规范的教育管理以及后进生的转化教育。通过新生入学军训、新生入学纪律强

化教育等措施，让新生了解学校的纪律要求，初步纠正前阶段形成的不良行为和习惯。结合每月文明班、先进班评比和学生操行的考核，积极实施德育综合量化管理，坚持不懈地对学生执行日常行为规范情况进行检查、督促，及时对违反纪律的学生进行教育，改变学生的不良行为习惯，如：2025 年，学校 1 个班级荣获“河南省文明班级”称号。学校把抓好后进生转化作为转变校风、学风的关键环节，认真落实后进生转化责任，全面做好后进生的排查、摸底、建立后进生转化跟踪档案，充分发挥班主任的作用，按照“严、勤、爱、细、恒”的工作要求，对后进生进行耐心细致的说服教育，并积极与家长沟通，共同教育，绝大多数的后进生得到了有效地转化或有所转化，稳定了学校秩序。三是紧跟形势，增强德育的针对性、实效性和时代性。学校加大了心理健康教育和安全法制教育的力度，取得了较好的成绩。在心理健康教育方面，学校建起了心理咨询室；通过大量调查摸底，建立了心理问题学生跟踪档案；以班级为单位，由心理教师每学期至少进行 2 次的集体心理健康教育。在安全与法制教育方面，学校充分利用升旗仪式、各种集会、禁毒宣誓等场合，以及教室的广播系统、学校宣传橱窗等工具加强宣传教育；通过校警共建机制，举办各种专题教育讲座，以各种生动案例开展教育，起到了事半功倍的效果，一年来未曾出现学生安

全事故和违法现象。四是突出职业教育特色，抓好职业道德教育和学生的就业管理。在德育过程中，注重抓好职业道德、择业和创业意识教育，突出职教特色，提高毕业生的质量，同时积极抓好学生的就业管理，扩大毕业生的就业出口。

2. 学校高度重视校园文化建设，全面传播社会主义核心价值观。一是倡导美化即文化理念，学校远离尘嚣，周边无“室”无“厅”无“吧”，腹地开阔，布局精美。二是积极传播进步文化，创设报栏、橱窗、文化长廊、图书室、阅览室等思想、文化教育阵地，展出学生书画作品，开辟文化墙，使学生亲自参与自学熏陶；建成完善的校园电化教学网络，普及文明新风；在学校重点部位张贴名言，出优秀毕业生展板，展示学校校训和育人理念，提升校园文化层次。每周一举行的升旗仪式、国旗下的讲话，重大节日的庆祝、纪念活动，让校园文化丰富多彩。



1 学校升旗仪式

3. 学校一直强化培养培养学生自学教育、自学管理、自学服务能力，学生会建设规范、有效。每届学生会干部都是通过公开选拔、竞选产生出来的，在学生中示范作用明显，享有较高威信；纪检部、学习部、卫生部、体艺部、宣传部和青年志愿者队等机构健全；根据相关制度，学生会干部直接参与到学校日常管理之中，主管校长不定期与学生会主要负责人直接沟通工作；在承办市级技能大赛、爱心募捐、禁毒服务、安全排查、学生就餐、卫生检查等工作中，学生会发挥了出色的作用。

2.3 在校体验

为了解学生在校期间学习、生活等方面体验特对学生学生的理论学习、专业学习、实习实训、校园文化与社团活动满意度调查，满意度为 98.52 %。生活满意度 96.46%，校园安全满意度 98.81%，毕业生对学校满意度 94.62%。

2.4 升学与就业质量

1. 升学方面学校为学生搭建了“对口升学、单独招生、‘3+2’分段制高职”三位一体的升学立交桥。2025 年，学校 397 名考生中，共有 294 人被各类高校录取，整体录取率达 74.1%，创历史新高。本科录取取得突破：6 名学生升入本科院校，其中晁文俊同学考入石河子大（“211 工程”高校）。多元通道协调发展：78 人通过“3+2”转段考试，59 人通过对口升学，151 人通过单独招生，路径畅通，成果丰硕。

2. 在就业方面，学校毕业生以其扎实的技能和良好的职业素养深受企业欢迎。2025 届毕业生共计 649 人，升入各类高一级学校的有 294 人，93 名学生直接就业，195 名学生自主创业，待就业学生 67 人。

表 1 满意度调查表

序号	指标	单位	2024 年	2025 年	调查人数	调查方式
1	在校生满意度	%	92.19	98.52	300	抽样
	其中：课堂育人满意度	%	96.26	97.54	300	抽样
	课外育人满意度	%	97.42	96.53	300	抽样
	思想政治课教学满意度	%	98.47	98.35	300	抽样

	公共基础课（不含思想政治课） 教学满意度	%	96.26	97, 25	300	抽样
	专业课教学满意度	%	95.37	96.31	300	抽样
2	毕业生满意度	%	92.19	92.58	300	抽样
	其中：应届毕业生满意度	%	93.14	93.52	300	抽样
	毕业生年内毕业生满意度	%	91.25	92.16	300	抽样
3	教职工满意度	%	98.69	98.75	100	抽样
4	用人单位满意度	%	90.56	90.42	50	抽样
5	家长满意度	%	93.57	94.52	50	抽样

2.5 创新创业

学校结合学生实际开设实训课程，结合教学内容，以小组为单位开展模拟式的实训和社会实践，组织学生进行市场调研。通过实践活动，使学生学会分析市场动态，了解市场机遇，明确创业思路，确立创业目标。同时，使学生掌握在创业实施过程中所必需的基本素质和要求。各类教育活动中充分挖掘学生创新创业精神的内在潜力，激发学生的创造性，如开展职业技能周活动、组织学生参加各类技能竞赛，体育比赛、演讲比赛、歌手大赛等活动，为学生提供发现问题、解决问题、锻炼才干及施展才能的机会。通过参加各类竞赛性、创新性活动，培养学生的创造力、想象力、动手能力和交往能力。

2.6 技能竞赛

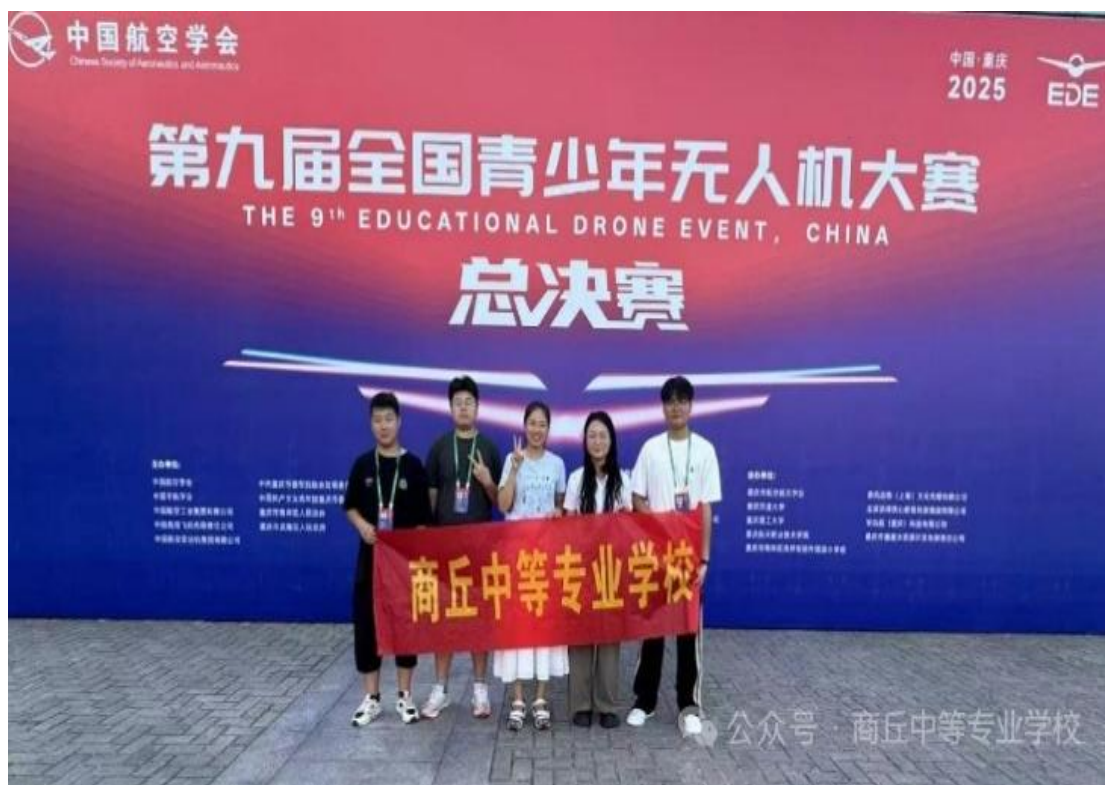
学校结合专业特点和学生实际，以提升学生技能素质为目的，积极打造“技能校园”。参加市级、省级文明风

采及技能大赛并获得优异成绩，省级中等职业学校文明风采大赛获得 5 个奖项，包含省级省级二等奖 1 项，省级三等奖 4 项；2025 年商丘市文明风采一等奖 37 项、二等奖 16 项、三等奖 7 项，市技能大赛一等奖 2 项，二等奖 7 项、三等奖 14 项；在 2025 年“淮海职教杯”创业创意大赛中荣获冠军；在第九届全国青少年无人机大赛总决赛中张志昂同学勇夺全国一等奖，梁浩文、张康琪同学荣获全国三等奖。





2025年商丘市技能大赛“文明风采”赛场



3 2025 年全国青少年无人机大赛

3. 教育教学质量

3.1 专业建设质量

学校本着立足商丘服务当地的原则，各专业均成立了由行业企业专家和本校骨干教师组成的专业建设委员会，进行了广泛的调研，并根据调研结果和学校专业建设规划制定了各专业建设规划和每年的年度发展建设实施规划，并在每年度进行专业建设工作总结。按照教育与产业、学校与企业、专业设置与职业岗位相对接的原则进行专业动态调整，主动适应区域产业结构优化升级要求。学校专业设置紧密对接商丘市及河南省的新能源、智能制造等战略性新兴产业，动态优化专业结构。重点建设了新能源汽车

运用与维修、无人机操控与维护等特色专业，确保了人才培养与市场需求的同频共振。

在专业设置上学校严格按照中等职业学校专业设置规范性原则，即遵循科学性原则、适应性原则、效益性原则、发展性原则。首先、学校专业设置专业名称规范，内涵明确。专业设置的操作过程科学，从规划、实施、管理到教学，每个环节都符合教育规律。其次、专业设置适应职业学校自身的发展情况，包括适应学校可能具备的物资条件、师资等，与学校所处的地理、经济、社会环境、学校的特色、发展目标相适应。第三、学校在专业设置时保持适度的专业规模，保持专业的相对稳定性，形成专业结构的综合优势。同时学校专业设置具有长远规划，满足学生、专业、学校可持续发展的需要。

改革专业人才培养模式，采用“走出去，引进来”的联合办学方式，锻炼学生的综合技能以适应岗位群的需求，培养学生的专业综合素养。创新教育教学模式，实施任务引领教学、项目教学、案例教学、场景教学、模拟教学和岗位教学等教学方法，实现知识技能与岗位任务的“零对接”。打造“技能校园”，完善各级大赛机制，实现课堂教学与企业生产接轨，以提高人才培养的规格和质量。完善评价机制，构建多元化的中职生评价体系，采用以“德育考核、基础知识、岗位技能、职业素质”为综合

的评价标准对学生进行全面评价，建立由教师、学生、家长、企业和就业管理部门共同参与的评价机制。经过专业建设与改造，学校的专业设置更加贴近市场与企业，职教内涵得以丰富，教学质量得以提升，办学特色更加凸显。

3.2 课程建设质量

学校坚持课程改革的方向，按照以就业为导向，各重点建设专业密切结合生产劳动和社会实践，构建了基于能力导向的课程体系，新开发课程 2 门，重组教学内容，创建精品课程 1 门，建设了核心专业课优质数字化教学资源库和试题库，为调动教学积极性、提高教学效率、共享优质资源提供了极大便利。

创新人才培养模式，坚持德育为先，以培养适应适应中国特色社会主义建设的复合型人才为目标。顺应社会转型发展及其对中职生的新要求，加强内涵建设，注重特色发展，实施产教融合、协同育人的人才培养共同体。“工学交替、产教结合”、“现代学徒制”等独具专业特色的人才培养模式，加深校企合作，人才培养针对性、实用性更强，受到了学生和社会的高度认可。强化技能培养，打造“技能校园”，举办了校级技能竞赛，积极组队参加上级技能大赛并获得优异的成绩。

在信息化教学方面，实现校园网全覆盖，部分技能实训教室实现了数字化。加强对教师和管理人员信息化技术

培训，教师和行政管理人员的信息化能力合格率现已达到100%，教师数字化教学方式创新全面展开，教师多媒体课件和教学数字资源的使用率达到97%以上。

在实训基地建设方面，加大了校内职业技能实训设施及校内生产性实训基地的建设力度，新增计算机实训室2个，拓展了原有实训室功能，力求融实习实训、岗位培训、技能鉴定、咨询服务等功能于一体，为工学结合在校内运行提供了物质基础。

3.3 教育教学改革

学校制定了实施性人才培养方案并进行滚动修订，根据国家和省指导性人才培养方案以及调研成果，构建以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体的模块化专业课程体系；合理确定公共基础课和专业技能课学时比例，根据行业产业发展适时修订，并有严格的审批手续，选用规定教材。

大力加强专业建设，不断提升专业建设水平，主干专业实现了教学、实训一体化，学生职业道德、职业精神培养与技术技能训练高度融合。

学校积极创新专业课教学模式，形成了以项目教学、案例教学等为主体的七种教学模式。广大教师普遍采用项目教学、案例教学、场景教学和模拟教学等多种教学方式

进行教学，注意专业教学过程与生产过程的对接，注重教学过程实践性、开放性和职业性强。

3.4 教材建设质量

我校坚持贯彻落实河南省教育厅关于开展大中小学教材教辅建设的精神。成立教材专项建设领导小组，小组下设办公室，办公室负责教材的审核和征订，各科室负责教材的遴选和申请。学校设有专门的教材仓库，教材仓库有教务科专人负责。领导小组每年都会对教材教辅进行审查和验收，并把结果及时上报。学生教材坚持用“十四五”职业教育河南省规划教材。公共基础课教材每学期都有在商丘市教育局职教科备案。

3.5 数字化教学资源建设

学校实施了数字化校园建设工程，建成学生学籍与成绩、师资与教学、设备与校产、人事、财务、科研、公文、图书等数据库，并能与上级数据库同步；建成学校办公管理、教务管理、科研管理、教职工档案管理、财务管理、宿舍管理、图书管理、设备与校产管理、学籍管理、学生资助管理、学生成长档案管理等系统，并与上级系统互联互通；建成学校独立的校园门户网站，实现学校信息通过校园网站对外发布，实现家校信息网上互动交流。学校加强信息化技术培训，教师和行政管理人員的信息化能

力合格率已达到 100%，日常管理机制运行已实现无纸化、自动化、信息化。

3.6 师资队伍建设

学校师资队伍建设卓有成效。一是积极落实职教师资提升计划，采取了理论学习、校本培训、进修学习、专家指导、企业实践、社会服务等综合培养办法，提高教师职业意识、专业技能和实践教学能力。2025 年，2 人国培，5 人参加了省培，6 人参加了企业实践双师型培训，40 人参加了社会服务活动。16 名青年教师成长为相关专业教学中坚力量。二是建立人才引进机制，聘请省市教育专家、行业企业专家 1 人，参加到专业建设指导委员会和专业教学指导委员之中，外聘能工巧匠、技术能手 3 人参与专业理论教学或专业技能指导，学校专业建设档次得以很大提升，技能教学力量不断壮大。一支师德高尚、业务精湛、结构合理、专兼结合的师资团队已经形成，他们以“育人”为大任，以“兴校”为荣耀，为学校可持续发展提供了强有力的人才支撑。

学校不断推动名师及团队建设且成效显著，现有省级名师 1 人，市级名师 12 人，发挥名师引领学科教学科研及对年轻教师的指导、示范、培养作用。培养了一批专业带头人，在本市职业行业中影响较大，确实起到了引领作用。2025 年学校 6 名教师在河南省教师教学设计与展示系

列活动中获一等奖；在教学能力大赛中我校团队获市一等奖、省二等奖荣誉；在市教体局举办的优质课评选中 7 位教师获得了市级优质课一等奖，4 位教师获得了市级优质课二等奖，6 位教师获得了市级优质课三等奖。

学校每学期举办一次教学基本功竞赛，每年举办一次教学开放周活动，对教师的教学技能、教学成果和才艺向全校师生进行展示。通过活动，强化了专业建设，深化了教学改革，提升了管理水平，提高了教育质量，主动适应经济社会发展和学生发展需求，为现代化建设提供高质量技术技能人才支撑。每周开展公开课教学，在活动中展示和提升教师教育教学理念和实践操作能力。

3.7 校企双元育人

校企合作模式，学校根据职业教育对学生培养模式的要求及企业岗位的需求，积极推行“校企合作，工学结合，顶岗实习”的人才培养模式。学校制定有《商丘中专合作办学规程》、《商丘中专学生企业学习管理规定》、《商丘中专工学结合管理办法》等一系列管理措施，大大提高了学生的技能水平，增强了学生适应社会的能力。

表 2 教学资源表

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	生师比	——	1: 12.55	1: 12.39
2	“双师型”教师比例	%	86.25	58.33
	其中：高级“双师型”教师比例	%	42.54	25

3	高级专业技术职务专任教师比	%	43.48	44.52
4	专业群数量	个	0	0
	专业数	个	0	0
5	教学计划内课程总数	门	68	72
		学时	1846	1858
	其中：课证融通课程数	门	26	22
		学时	870	840
	网络教学课程数	门	18	20
		学时	590	620
	校企合作课程数	门	6	0
		学时	240	0
6	专业教学资源库数	个	4	4
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	3	3
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	4	4
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数	门	4	4
		学时	160	160
	在线精品课程课均学生数	人	175	186
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	1	1
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	4	4
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	3	3
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0

	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	3	3
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
9	编写教材数	本	4	2
	其中：国家级规划教材	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	4	0
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1000	1000
	校园网主干最大带宽	Mbps	500	500
	生均校内实践教学工位数	个/生	450	480
	生均教学科研仪器设备值	元/生	2980	1934

4. 服务贡献质量

学校不断提升办学质量，得到了社会的广泛认可，学校先后荣获“商丘市职业教育教育教学研究工作先进单位”、“省级文明校园”、“2021年度商丘市市长教育教学质量奖——教育教学先进学校”等荣誉称号，2022年11月顺利通过了“省级文明校园”的验收。学校利用专题网站等载体，展示学校建设成果，宣传职教大发展。学校积极履行社会责任，致力于服务地方经济社会发展。

4.1 服务地方发展

学校认真研究区域经济、科技发展动向，预测企业用人需求，反馈毕业生信息，把理论知识和企业实际紧密结合起来，为学校专业设置及学校发展改革、教学管理提供了合理化建议，为学校的专业设置、教学管理提供了科学

的参考依据。实践证明，咨询委员会在学校改革和发展中发挥了重要的指导作用。

学校坚定树牢安全第一的治校理念，深入解析问题，敲响安全警钟，建立整改台账，实销号整改，培训强化了教育主管部门与学校安全管理人员的职业能力，为全市提升学校安全规范化管理水平，保障校园和谐稳定，搭建了一个学习交流平台。

学校以科学发展观指导改革和建设，实行面向市场、工学结合、校企结合，突出了办学特色，积极服务地方经济建设，为当地企业培养和输送了高素质、数量多的技能型人才，在服务区域经济发展中，发挥了积极作用。

4.2 服务乡村振兴

2025 年学校党委坚决贯彻落实中央、省、市关于乡村振兴工作的决策部署，将服务地方社会发展作为重要使命，持续深化对定点帮扶村民权县王庄寨镇袁庄村的帮扶工作，形成了“党建引领、精准发力、多维帮扶、情暖民心”的服务模式，为巩固拓展脱贫攻坚成果、助力乡村全面振兴贡献了坚实力量。

4.3 服务地方社区

学校与社区开展结对共建活动，组织所属党员干部就近在居住地社区对接。学校志愿者们每周定期深入服务的社区，参与社区组织的政策宣传、创文创卫、敬老爱老等

工作。通过下沉干部、志愿者等多方联动、政策宣讲，引导社区群众感党恩、听党话、跟党走。

4.4 具有本校特色的服务

为了提高学生的专业技能，强化学生的专业素质，丰富学生的业余文化生活，同时为了给喜爱学习的同学提供一个良好的学习环境，利用课外活动时间，特举办了声乐、美术、琴法、书法、手工、舞蹈、等不同类型的强化学习班和社团活动。

表 3 服务贡献表

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	毕业生初次就业人数	人	421	288
	其中：A 类：留在当地就业人数	人	227	195
	B 类：到西部和东北地区就业人数	人	0	0
	C 类：到中小微企业就业人数	人	204	186
	D 类：到大型企业就业人数	人	23	9
2	横向技术服务到款额	万元	0	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0
4	技术产权交易收入	万元	0	0
5	知识产权数量	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0
8	非学历培训项目数	项	2	1
	非学历培训学时	学时	160	160
	公益项目培训学时	学时	240	180

5. 发展保障

5.1 地方政策支持

经过多年的发展，尤其是经过中央财政支持的计算机应用与软件技术专业实训基地建设、河南省中等职业教育品牌示范校建设等项目建设，学校在基础设施投入、教学设备完善、师资水平提升、教学模式改革、校企合作深入等方面均取得了长足的发展，办学实力、核心竞争力及社会服务能力明显增强，学校迈入了持续、健康发展的快车道，为“河南省中等职业学校高水平专业群”的建设奠定了坚实基础。

2025 年，学校以新时代推动中部地区高质量发展、振兴中西部高等教育为契机，以市政府与省教育厅推进商丘教育高质量发展为重要抓手，有力推进我市教育事业优先发展、高质量发展，服务教育强市战略和商丘市区域教育中心建设，努力建设省级“职业教育创新发展高地建设示范区”，打造“人人持证、技能商丘”创新发展新高地。

5.2 学校保障

教学管理。依据实施性教学计划，学校制定并不断完善教育教学质量监测实施办法，建立了以学校为核心、第三方参与的人才培养质量评价机制，以教学效果评价教师、以素质能力评价学生，以社会贡献评价学校。认真执行《河南省职业学校教学管理规范》，《河南省教育厅关于

建立职业学校教学质量保障体系的意见》，学校制定了《商丘中等专业学校教学事故认定和处理办法》、《商丘中等专业学校对教师教学质量考核办法》，实行学情调查，召开师生教学座谈评议会，编辑《教学督查通报》。

管理队伍建设。学校组建了以校长为组长，分管学生安全工作和分管学校德育工作的两位副校长为副组长，各部门负责人为成员的创建省平安校园工作领导小组。校长为学校安全工作第一责任人，领导小组成员和各职能部门负责人分工明确，职责分明，形成一级抓一级、层层抓落实的责任网络。加强领导班子自身建设，切实履行主体责任，坚持全面从严治党，认真落实“一岗双责”。加强中层干部队伍建设，坚持每周召开一次中层干部会，引领中层以上干部牢固树立“四个意识”、增强“四个自信”、做到“两个维护”，坚定理想信念，增强纪律意识。同时在校班子和中层管理层展开批评与自我批评的思想整顿。加强教职工队伍建设，通过全体教职工大会、班主任会，深入开展师德师风教育，引领教职工坚定政治立场，树立正确的人生观、世界观和价值观，形成一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质教师队伍。

学生管理。一是加强德育队伍建设。学校进一步加强德育队伍建设，健全班主任岗位职责、工作条例、班主任工作量化考评激励机制，完善了教职工例会和班主任例会

制度。二是实施家校共建。建立了家长学校学生交流群。三是开展专项教育活动。通过开展“校园文明学生”、“校园文明宿舍”、“最美中职生”评选活动，“禁控烟”教育活动，“反对校园欺凌”专题教育活动等等，提升了学生的法纪意识和自学管理能力。四是成立学生课外兴趣活动小组，让学生利用课余时间，学习自己感兴趣的专业，让学生课后有事做，为全面提高学生素质提供有利条件。五是以青少年思想道德建设为主线，进一步落实《中职学生守则》和《日常行为规范》的要求，规范学生的一日常规，完善评估考核方案，对学生进行文明礼仪、养成教育、心理健康教育。六是针对学校实际开展行之有效的安全教育活动，特别是建设“安全文明校园”，“依法治校示范校”校领导高度重视，强化学生安全自护意识，加强安全自护的案例分析，组织学生收看《安全教育系列宣传片》。

财务管理。加强制度建设，规范业务流程，严格执行财务制度，不断加强内控建设，确保学校财务工作稳步推进。一是针对学校情况，完善了管理制度，推动财务工作科学化、制度化和规范化。二是进一步规范各项业务流程，对财政拨款、财政票据、政府采购、资产管理等工作的各个环节进行系统完善。各项业务支付，严格按照有关制度执行办理，保证有章可依、有章必依。三是加强财务

管理队伍建设，自觉组织财务人员参加会计后续教育培训及上级有关部门组织的各类培训，认真学习财经法规，深入理解新的财经政策。四是加强经费预决算管理，年度预算执行严密有序，保证各项经费的使用不违背国家和学校的有关财务政策和规定。切实做到财务公开、公正、公平。

后勤管理。规范化管理，明确责任目标，加强后勤制度建设。学校建立了由校长负总责、分管领导专门抓、总务科长具体抓的工作领导小组，建立健全了有关后勤管理制度，以此作为开展各项工作的抓手。实行了购物、领物、收费登记制度，实物台帐制度，固定资产管理制度。会计人员准确无误地收取开学初的各种费用，每学期结束时及时做好各种帐务核算，结清代办费。同时做好固定资产的清点、核实工作。学校成立了以校长为组长的食品卫生安全工作领导小组，处理食品突发事件应急预案，严格执行《食堂管理员工作职责》、《食品卫生检查制度》等管理制度。学校从中层干部中选派安全责任人负责食堂管理，与学校签订目标管理责任状，签定《学校食品卫生安全承诺书》，以此强化后勤员工的服务和安全意识，不断提高服务质量，努力杜绝食品中毒等类安全事故。还注重加强食堂工作人员的卫生教育，定期对他们进行业务培训，及时兑现奖惩措施。学校餐厅负责人定期召集食堂工

作人员学习《学校卫生工作条例》、《学校食堂一学生集体用餐卫生管理规定》等法规，及时通报媒体报道的食物中毒等事件，警钟长鸣、防微杜渐。

安全管理。学校不断完善安全制度，完善了《商丘中等专业学校安全事故报告制度》、《商丘中等专业学校安全工作检查制度》、《商丘中等专业学校安全隐患整改制度》、《商丘中等专业学校预防校园暴力和欺凌工作方案》、《商丘中等专业学校学生安全管理制度》、《商丘中等专业学校应急疏散演练管理制度》、《商丘中等专业学校食堂安全管理制度》等多项制度。加强人防、物防、技防的建设，做好安全宣传教育，值班人员不间断对校区进行全方位无死角的巡逻，提高安全防范水平。加强消防安全管理，配备灭火器，加强对人员密集场所和安全出口、疏散通道管理，定期维修消防设施、器材。增加安全消防演练次数。加强用火、用电、用气安全管理，及时改造不合理用电线路。加强学生宿舍管理，严禁学生私拉电线、私用电器及蜡烛照明。加强饮食卫生安全管理，定期对学校校舍、教学设备、设施进行安全检查，把问题解决在萌芽状态。

科研管理。学校根据不同层次、不同年龄段教师的能力及他们在教学过程中面临的实际问题，有针对性地分层次引导教师围绕问题做课题，立足实际搞科研。每周五下

午以教研小组为单位积极开展教师教研活动。组织教师参加市学科技术带头人评选，倡导学术进步，营造了浓郁的教研氛围。学校对教师的教科研开展及成果进行公正的评价，并纳入年度考核之中。

管理信息化水平。学校加强了信息化引领学校组织变革、管理和服务创新的能力。校园安装了全方位监控系统，建设了财务管理系统、资产管理系统、教务管理系统、教师信息管理系统、校园广播和打铃系统、学生学籍信息管理系统、学生资助信息管理系统和学生资助监管面部识别系统等。逐步加快校园信息化建设步伐，已实现教学、办公、管理数字化。

5.3 质量保证体系建设

学校为适应技术技能人才培养需要，根据职业院校发展现状，不断完善产教融合、校企合作的人才培养机制，建立健全全员参与、全程控制、全面管理的质量保证体系。确立全面质量管理理念，把学习职业道德、技术技能水平和就业质量作为人才培养质量评价的重要标准，强化人才培养全程的质量监控，完善由学校、行业、企业共同参与的质量评价、反馈与改进机制，全面保证人才培养质量。

5.4 经费投入

学校建立了健全的财务和资产管理制度，资金的收入和支出严格按照学校财务管理制度和商丘市的财务制度执行，在专项资产管理上，学校明确专项资金来源、使用范围、开支标准，审批人员、权限、流程，明确了相关人员的责任，按要求、按预算、按程序管理好项目资金，政策性经费、生均拨款、项目投入经费能及时到位，严格执行财务制度，保证了财务、资产管理制度的健全、规范及执行的有效性。

表 4 落实政策表

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	全日制在校生人数	人	1554	1299
2	年生均财政拨款水平	元	1900	1900
3	年财政专项经费	万元	350	396
4	教职工额定编制数	人	168	168
5	教职工总数	人	190	161
	其中：专任教师总数	人	115	96
	思政课教师数	人	7	7
	体育课专任教师数	人	5	5
	美育课专任教师数	人	2	2
	班主任人数	人	35	34
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1554	1299
	其中：学生体质测评合格率	%	97	98
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	115	0

6. 面临挑战

挑战 1：教师队伍建设需进一步加强。在国家大力发展职业教育的背景下，部分教师和管理人员的职业教育理念还没有真正确立，运用职业教育理念推进改革创新自觉性需要进一步提高。教师队伍还存在着数量、质量、结构、能力水平等方面的不足，“双师型”师资队伍建设还有待加强和提升。

挑战 2：中职教育对社会吸引力需进一步提升。学校在教体局对招生工作精心安排下，周密部署，学校做了百倍努力，就学校今年招生情况看，年招情况仍不理想，社会上普遍存在上高中读大学，学生才算有出息、家庭才有光彩的认识，报读职校成为家长和学生的无奈选择。转变社会对职业教育的传统观念，持续提升学校的美誉度和吸引力，吸引更多优质生源，是一项需要长期努力的工作。

挑战 3：校企合作的深度和广度还不够。学校除幼儿保育、船舶驾驶、轮机维护与管理三个专业之外，其他专业的校企合作还停留在相对较低的层面，合作企业数量偏少，校企合作深度不足，严重阻碍了专业的可持续性发展。近年来，大多数职业学校多只是形式上的校企合作，真正的合作并不多，所以，校企合作有待进一步深化。

典型案例一——锲而不舍落实中央八项规定精神

校党委举办深入贯彻中央八项规定精神学习教育读书班

按照学校党委关于开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育工作安排，3月30日至31日，学校党委采取自学和交流研讨相结合的方式，举办深入贯彻中央八项规定精神学习教育读书班。

具体做法：

读书班集中学习了《习近平关于加强党的作风建设论述摘编》第一章、《十八届中央政治局关于改进工作作风、密切联系群众的八项规定》、《中共中央政治局贯彻落实中央八项规定的实施细则》，共同观看了廉政警示教育片《铁规矩硬杠杠》。班子成员赵宏斌、皇甫学功、崔风雷分别作了交流发言。党委书记袁寒英主持并讲话。

示范价值：

支部各党员同志要紧密结合自身实际，聚焦重点任务，采取有力措施，确保中央八项规定精神在我校落地生根。一是在强化理论武装上下功夫。要紧紧聚焦这次学习教育的主题，把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，深入学习贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，深刻领会中央八项规定精神及其实施细则的内涵和实质。二是在扛稳责任担当上下功夫。

领导干部要以身作则、率先垂范，带头遵守中央八项规定精神，带头转变工作作风。三是在加强作风建设上下功夫。要建立健全作风建设长效机制，加强对党员干部的日常监督和管理，对违反中央八项规定精神的行为严肃查处，绝不姑息，在全校形成强有力的震慑。四是在推动工作落实上下功夫。要紧密结合职业教育尤其是学校自身发展实际，紧紧围绕学校发展难题、教育教学改革、立德树人根本任务以及教职工关切关注的突出问题等重点工作，以雷厉风行的工作作风和务实管用的举措推动各项任务落地见效。



典型案例二——三月春风暖人心 雷锋精神代代传

举行学雷锋主题教育升旗仪式

为进一步弘扬雷锋精神，传承传统美德，引导学生树立正确的价值观，3月10日清晨，商丘中等专业学校在校举行每周一次的升旗仪式，本周升旗仪式的主题是“三月春风暖人心 雷锋精神代代传”。学校领导班子及全体师生参加了本次升旗仪式。

具体做法：

我校国旗护卫队成员身着整齐的服装，步伐坚定，铿锵有力，护送着五星红旗步入会场中央。随着《义勇军进行曲》奏响，升旗手熟练地将国旗展开，五星红旗在晨风中缓缓升起。全体师生肃穆而立，目光炯炯，心中激荡着对祖国的无限热爱与崇高敬意。学生代表王梦圆、赵政佳演讲《国旗颂》，两位同学精神饱满、声情并茂、激情澎湃的演讲，感染了每位师生。

学校党委委员、副校长崔风雷以《弘扬雷锋精神，争做时代先锋》为主题进行国旗下讲话，他从雷锋的生平事迹，习近平总书记的教导，讲到了发生在现实生活中的点滴好人好事。他号召全体师生要向雷锋同志学习，强调大力弘扬雷锋精神：艰苦朴素、关爱他人、乐于助人、无私奉献，希望全体师生用自己的行动诠释什么是爱与责任，

鼓励学生要携起手来，把雷锋精神融入生活，并传承和发扬下去。

最后学生科负责人为上周劳动模范、学雷锋标兵颁奖，他们在劳动实践、助人为乐、尊师守纪方面表现突出，为学生树立了榜样，激励全体同学传承雷锋精神，争做新时代好少年

示范价值：

以庄严的升旗仪式为依托，将学雷锋精神与爱国主义教育、职业道德教育相结合，为中职学生树立崇德向善、爱岗敬业的价值标杆，引导学生把个人成长与服务社会、奉献行业的目标相结合。把学雷锋活动融入校园文化建设，为后续开展志愿服务、校企共建公益项目等实践活动奠定思想基础，示范了“思政教育+实践养成”的中职育人路径。





典型案例三——凝心聚力强师德 潜心育人正师风

学校召开 2025 年师德师风专项治理工作会议

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，加强和改进新时代师德师风建设，规范教师育人行为，牢固树立教师底线意识，切实提高教师职业道德素养，2025 年 2 月 14 日，我校在报告厅三楼召开了 2025 年师德师风专项治理工作会议。

具体做法：

会上，副校长、纪委书记崔风雷宣读了《商丘市中小学师德师风专项治理工作方案》。全体教师认真聆听，深刻领会工作精神，进一步凝聚了加强师德师风建设的共识，为后续工作的开展筑牢了思想根基。同时，崔校长要求每位教师会后继续深入学习习近平总书记关于师德师风的重要论述及各项教师法律法规，践行新时代师德规范，推动师德建设再上新台阶，努力营造尊师重教、崇廉尚洁的良好教育风尚。

赵校长提出要求，一是不负春光好起步。2025 年是充满机遇与挑战的一年，大家的心思要迅速集中，克服“节后综合征”，恢复正常的教学秩序，营造积极向上的教学氛围；要严格遵守学校的规章制度，严格遵守教师职业道德规范，不触碰师德红线。二是突出重点打好底。抓好教学工作的统筹谋划，抓好教学问题的整改落实，抓好学校

教育宣传工作，抓好校园安全工作。三是狠抓落实开好局。要做到转变作风抓落实，做到改进方法抓落实，做到奖惩结合抓落实，做到加强领导抓落实。

赵校长以《如何在新时代背景下，坚守教育初心，弘扬高尚师德》为题作师德师风专题讲座。赵校长指出师德师风，是教育事业的灵魂所在，是每一位教师应当始终坚守的准则，它如同春雨般“随风潜入夜，润物细无声”，悄然影响着学生的成长与未来。赵校长强调，要保持一颗初心，矢志不渝；要坚守三尺讲台，师德为魂；要完善三项举措，提升素养；要突出四个聚焦，明确方向。师德师风建设是一项长期而艰巨的任务，要坚守教育初心，牢记育人使命，以高尚的师德、精湛的业务、扎实的工作，为学生的成长和发展贡献自己的力量。

示范价值：

学为师之骨，德为师之魂。此次师德师风建设专题会议的召开，进一步增强了我校全体教师的责任感和使命感，为推动学校教育教学工作高质量发展奠定了坚实基础。未来我校也将持续加强师德师风建设，不断提升教师队伍的整体素质，努力办好让人民满意的教育。



典型案例四——教学竞赛展风采 以评促教共成长

学校举行 2025 年市级优质课评选活动

春风化雨润桃李，匠心耕耘育英才。为进一步推动我校教育教学改革，提升教师教学水平，促进教师专业成长，我校举行了 2025 年优质课评选活动。

具体做法：

本次校级评选采用微格课形式，在 8 分钟的微格课展示过程中，各位参赛老师各展其能，精心设计教学环节，巧妙运用多媒体等现代化教学手段，呈现出一堂堂精彩纷呈的微型课。评选现场，评委们认真聆听、细致记录，依据教学目标的达成度、教学方法的灵活性、教学过程的流畅性等多方面进行综合评分。经过激烈角逐，最终评选出了 17 名教师参加市级优质课的评选。

示范价值：

本次优质课决赛既是对教师教学能力的淬炼，更是教育智慧的深度交融。通过本次优质课评选活动，我校教师的教学能力得到了有效锻炼和提升。今后，我校将持续以教研创新赋能教师发展，以课堂变革促进学生成长，谱写新时代育人华章！



典型案例五——烽火岁月“声”入人心

学校沉浸式团课激荡青春信仰

为传承红色基因、激扬青春斗志，4月17日晚，商丘中等专业学校团委在报告厅三楼举办“不朽的长征精神”主题团课。教务科科长赵汗青同志受邀主讲，与百余名团员及入团积极分子共溯烽火岁月，探寻精神密码。

具体做法：

互动启思：叩问初心话“吃苦”。“同学们，你们认为什么是吃苦？”赵汗青以问题为引，点燃现场讨论。学生们踊跃发言：“是迎难而上的坚持”“是为目标忍受艰辛”……赵汗青结合红军长征中“金色鱼钩”等故事，诠释“吃苦”的深层内涵：“长征中的吃苦，是信念支撑下的主动选择，是为人民谋幸福的使命担当。”他勉励青年学子：“当代‘吃苦’并非被动承受，而是以奋斗姿态直面挑战，在磨砺中锻造品格。”

深剖精神：多维解码“长征魂”。围绕“长征是什么”，赵汗青以“翻越雪山”等历史片段为脉络，运用史料与音视频素材，再现了红军将士“革命理想高于天”的壮烈画卷。他特别提及《打夯歌》等豫东民谣中的劳动精神，将地域文化与长征精神联结：“无论是军民鱼水情，还是团结互助的夯歌，都是长征精神在中华大地生根的印证。”

薪火相传：齐诵明志砺新程。团课尾声，赵汗青带领全体学生齐诵宣言，铿锵之声回荡会场。“这不仅是朗诵，更是一次精神的洗礼！”2025级学生曹雨婷感慨。多名入团积极分子表示，将从“强健体魄、专注学业”做起，践行长征精神。

示范价值：

本次活动以“沉浸式”课堂推动红色教育入脑入心，未来将持续创新形式，助力青年在新时代“长征路”上勇毅前行。





典型案例六——同台竞技展风采 砥砺前行谋新篇

2025 年商丘市中等职业学校“文明风采”竞赛在我校隆重举行

为深入贯彻落实习近平总书记关于职业教育工作的重要指示精神，充分发挥“以赛促学、以赛促教”的积极作用，展现中职学生风采，5 月 13 日，2025 年商丘市中等职业学校“文明风采”竞赛在我校隆重举行。

本次竞赛由商丘市教育体育局主办，商丘市职业技术教育教研室承办，我校予以协办。竞赛共设置 26 个项目，来自全市 22 所中等职业学校的 1720 余名选手踊跃参与。

具体做法：

在竞赛过程中，各项组织工作严谨有序推进。评委们秉持着专业的态度和严格的标准，对参赛选手的表现进行评审，确保了比赛结果的权威性和公信力。此外，本次竞赛借助专业的抽签软件系统抽取评委，为竞赛的公平奠定了坚实的基础。

示范价值：

本次“文明风采”竞赛的举办，为学生搭建了一个展示自我、提升技能的优质平台，同时有力促进了学校间的交流与合作。同时，该竞赛在弘扬工匠精神、营造技能成才与德技并修的良好氛围方面发挥了积极作用，为中等职业教育的发展注入了全新动力。





典型案例七——筑牢师德师风根基 践行育人初心使命

学校召开师德师风专题工作会议

为深入贯彻党的教育方针，全面落实“立德树人”根本任务，加强新时代师德师风建设，2025年10月17日，商丘中等专业学校于报告厅二楼召开师德师风专题工作会议。校长赵宏斌、教务科科长赵汗青出席会议，各教研组教师代表、教师支部全体党员及近三年入职教师共同参加。

具体做法：

会上，赵汗青科长深刻阐述了师德师风建设的极端重要性与时代内涵，他指出师德是教师的立身之基、从教之魂。他要求全体教师须时刻谨记“学高为师，身正为范”的箴言，恪守职业行为准则，不断提升道德修养，矢志争做“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有”好老师，切实担当起学生成长成才的引导者和引路人。

随后，赵宏斌校长结合学校工作实际发表讲话。他将师德师风要求融入具体教学管理，明确了三个关键着力点：一在责任担当。教师的责任心是师德最直接的体现。他以实训课程为例，强调“开足、开好每一堂实训课”是履职底线，必须杜绝“实训室门常锁”的资源空置现象；二在改革创新。师德师风体现在教学能力的持续精进上。

他鼓励教师主动拥抱信息化教学，让课堂“活”起来，以教学创新激发学生求知热情；三在廉洁从教。师德师风最终落脚于人格操守。他要求全体教师必须严守纪律红线，维护教育公平，以清正廉洁的形象赢得广泛尊重与信任。

会议最后，赵汗青科长强调师德师风是教育工作的“生命线”，全体教师必须将规范要求内化于心、外化于行。不仅要在课堂上严谨治学，更要在日常言行中为人师表，并积极参与学校各项专题学习与活动，共同营造风清气正的育人生态。

示范价值：

立德树人守初心，铸魂育人担使命。本次会议既是一次深刻的思想淬炼，也是一次有力的行动部署。与会教师深受鼓舞，纷纷表示将以此次会议为新起点，不断加强自我修养，恪守职业初心，以高尚的师德和扎实的学识，为培养德技并修的高素质技能人才贡献全部力量！





典型案例八——戏曲润心田 传承谱新篇

商丘市豫东调传承保护中心走进我校开展“戏曲进校园”活动

为弘扬中华优秀传统文化，增强青少年文化自信，商丘市豫东调传承保护中心韩振业院长携艺术家团队莅临我校，为全体师生带来了一场精彩纷呈的戏曲文化盛宴。

具体做法：

活动伊始，主持人张永燕以生动的语言为师生开启戏曲知识课堂。通过重点解析豫剧四大流派的艺术特色，从唱腔特点到表演路径，循序渐进地引导学生感受戏曲艺术的深厚底蕴。

在艺术展演环节，艺术家们精心编排了经典剧目选段：豫剧现代戏《朝阳沟》选段率先登场、常派名剧《花木兰》选段、豫剧《樊梨花征西》选段、豫剧经典《抬花轿》选段、马派名剧《穆桂英挂帅》选段、陈派名剧《梵王宫》选段、快板书《哪吒闹海》、川剧绝活《变脸》等，艺术家们以精湛的技艺演绎经典，通过细腻的唱腔、传神的身段、丰富的表情，将花木兰的巾帼豪情、穆桂英的英武气概、樊梨花的飒爽英姿等艺术形象栩栩如生地呈现在观众面前。

互动体验环节将活动推向高潮。在张永燕老师的引导下，八名学生代表积极登上舞台，跟随优秀青年演员王佳宝学习《抬花轿》中的基本动作，艺术家们手把手指导，

学生们认真模仿，现场欢笑声与掌声交织。通过“台上一分钟，台下十年功”的切身体验，同学们深刻感受到戏曲艺术的严谨与魅力。

示范价值：

此次“戏曲进校园”活动，通过“知识普及+艺术展演+互动体验”三位一体的模式，让师生们在沉浸式体验中领略戏曲艺术的独特魅力。活动不仅丰富了校园文化生活，更在青少年心中播下了传统文化的种子，为中华优秀传统文化的传承发展注入了新生力量。





典型案例九——铸梦成歌 强国有我

学校成功举办第一届校园歌手大赛

为丰富校园文化生活，展现新时代中职学生积极向上的精神风貌，商丘中等专业学校于2025年10月22日成功举办以“铸梦成歌 强国有我”为主题的第一届校园歌手大赛。

具体做法：

大赛分为海选与决赛两个阶段。海选于10月9日在学校报告厅三楼举行，吸引了众多学生踊跃报名。经过激烈角逐，18组优秀选手脱颖而出，晋级决赛。10月22日晚，决赛在学校操场隆重举行。

决赛在激昂的音乐声中拉开帷幕，主持人以饱满的热情点燃全场气氛。18组选手依次登台，倾情演绎了《我怀念的》《一二三四歌》《大鱼》《海阔天空》《感恩的心》等多首经典与流行曲目。歌声或深情婉转，或激昂澎湃，充分展现了同学们扎实的演唱功底与舞台表现力。比赛中还穿插了暖场表演与亲友团互动环节，现场气氛热烈，掌声不断。

示范价值：

本次校园歌手大赛不仅为学生搭建了展示才华、实现梦想的舞台，也进一步营造了格调高雅、充满活力的校园文化氛围，增强了学生的归属感与集体荣誉感，是我校美育教育和文化育人成果的生动体现。





典型案例十一——九九重阳敬老情 莘莘学子慰老心

学校组织开展关爱空巢老人志愿服务活动

在 2025 年重阳节（10 月 29 日）这个尊老敬老的传统节日里，商丘中等专业学校团委组织部分团员学生，前往民权县王庄寨镇袁庄村，开展了以“九九重阳敬老情 莘莘学子慰老心”为主题的志愿服务活动，为村里的空巢老人们送去节日的关怀与温暖。

具体做法：

在学校驻村第一书记屈稚林的陪同下，校团委郭鸽老师、彭婉莹老师带领 15 名团员学生，先后走访了 4 户空巢老人家庭。志愿者们为老人们送上了精心准备的大米、面粉、食用油等生活必需品，并特别考虑到老人咀嚼特点而选购的软质面包，确保老人们食用方便。时近深秋，天气转凉，老师们还贴心地将御寒的棉帽送到每一位老人手中，叮嘱他们注意保暖，保重身体。

活动现场，气氛温馨而融洽。在驻村书记屈稚林的带领下，志愿者们迅速行动起来，分组为老人们提供力所能及的帮助。有的志愿者耐心细致地为老人修剪指甲，与老人促膝长谈，倾听他们的心声与往事；有的同学拿起扫帚，帮助老人打扫庭院；有的同学则化身“按摩师”，轻柔地为老人捏肩捶背，舒缓疲劳。时值秋收，了解到部分老人家中尚有农活，同学们又主动帮助老人们摘花生，体

验劳作艰辛的同时，也用实际行动缓解了老人们秋收的压力。

示范价值：

此次重阳节志愿服务活动，不仅为空巢老人们带去了物质上的支持和精神上的慰藉，让他们深切感受到了社会的关爱与温暖，同时也为学生们上了一堂生动的中华民族传统美德教育实践课。学生们在奉献爱心、服务社会的过程中，增强了社会责任感，提升了尊老、敬老、爱老、助老的意识，展现了商丘中专学子良好的精神风貌和社会担当。学校表示，将持续关注帮扶村老人的生活状况，将尊老爱老的优良传统不断发扬光大。





典型案例十一——青春“篮”不住，热血铸华章

学校成功举办“校园杯”篮球赛

为丰富校园文化生活，增强学生体质，锤炼团队协作精神，我校学生科于2025年11月3日至13日成功举办了“校园杯”篮球赛。本届赛事吸引了全校12支班级代表队踊跃参与，上演了一场场激情四射的青春对决。

具体做法：

本届比赛赛程紧凑，竞争激烈，历经小组赛、四分之一决赛、半决赛和决赛四个阶段的精彩鏖战。11月13日下午，万众瞩目的冠、亚军争夺战在24级3班与24级6班之间精彩上演。随着一声清脆的哨响，决赛正式拉开序幕。赛场上，队员们意气风发，全力奔跑、精妙传球、果断抢断、默契挡拆、奋勇争夺篮板……尽情挥洒着青春的汗水。场上每一次精彩的进球都引爆全场，当24级3班球员突破重围再得一分时，场下“小球迷”们激动地起身欢呼，现场气氛瞬间沸腾。而24级6班的队员们同样展现了不屈不挠的竞技精神，全程奋力拼搏、团结一致，将青春的活力与张扬演绎得淋漓尽致。整场决赛，双方队员攻防转换迅捷，配合精彩巧妙，远投精准命中，场面异常紧张激烈，扣人心弦。经过一番龙争虎斗，最终，冠军由24级6班获得，亚军由24级3班获得，季军由高三、1班、24级10班获得。在一浪高过一浪的喝彩声中，本届“校园

杯”篮球赛圆满落下帷幕。两支决赛队伍不仅展现了高超的球技，更在比赛中收获了对手的尊重与友谊。

示范作用：

本次“校园杯”篮球赛不仅充分展现了商专学子昂扬向上、拼搏进取的青春风采，更通过激烈的竞技有效增强了班级的凝聚力和向心力。比赛中，各参赛队伍遵守规则、尊重裁判、团结协作；观众们文明观赛、热情助威，共同营造了和谐、文明的校园体育文化氛围，完美诠释了“友谊第一，比赛第二”的体育精神。





典型案例十二——墨香浸润心灵 阅读赋能成长

学校开展 2025 年教师读书分享活动

为深入学习贯彻习近平总书记关于推动全民阅读、建设书香社会的重要指示精神，全面落实党的二十大关于深化全民阅读的重要部署，在校营造“爱读书、读好书、善读书”的浓厚氛围，引导教师提升理论素养和人文底蕴，我校教务科特举办 2025 年教师读书分享活动。

具体做法：

七位教师依次登台，分享了他们的阅读心得与思考。陈慧琳老师分享了《红星照耀中国》，带领大家重温革命岁月，感悟信仰力量；卢闪闪老师以《月亮与六便士》探讨理想与现实的平衡；宋慧迪老师从《安娜·卡列尼娜》中剖析人性与命运的复杂；李硕老师借《红高粱》展现民族精神与乡土情怀；李亚娟老师通过《追风筝的人》讲述救赎与成长；张春雨老师结合《拖延心理学》，提出科学应对拖延的方法；刘雨静老师以《在乎每一只鸟》呼吁教育中的个体关注与人文关怀。老师们或深情叙述，或理性剖析，或结合教学实践畅谈感悟，或联系人生经历抒发体会，为全场带来一场内容丰富、视角多元的思想盛宴，充分展现了阅读的广度与思考的深度。

副校长赵丽围绕《爱的教育》一书及自身阅读体悟作了专题分享与总结发言。她首先从“教育的本质回归”角度出发，分享了书中关于“使命感唤醒”“善良品格培

养”与“生活化教育场景”的深刻启示。通过对比当前教育中存在的功利化倾向，她提出，职业教育应更注重“培根铸魂”，培养学生“文明的行为、有序的生活、感恩的心与一技之长”，使其成为“不负社会、不负家庭”的健全个体。她勉励全体教师以阅读提升教育视野，以情怀担当育人使命，在职业教育这片沃土上“做有温度、有智慧的教育者”。

示范作用：

本次活动不仅是教师间智慧的启迪与视野的开拓，更是一次教育初心的淬炼与精神能量的蓄积。大家纷纷表示，将以此次分享为契机，持续深耕阅读沃土，让书香浸润校园，让智慧点亮课堂，以更加丰沛的学识涵养与更加坚定的育人信念，携手推动学校教育教学工作再上新台阶！







典型案例十三——青春跟党走 歌声寄山河

学校纪念“一二·九”爱国运动90周年歌咏比赛圆满落幕

为纪念“一二·九”爱国运动90周年，厚植师生爱国情怀，传承红色革命精神，2025年12月9日、10日，商丘中等专业学校分两场举办纪念“一二·九”爱国运动90周年歌咏比赛，全校同学用嘹亮歌声唱响时代主旋律。学校党委书记袁寒英、副校长崔风雷及各科室负责人莅临现场观看比赛，与全体师生共同重温红色记忆、感悟爱国精神。

具体做法：

崔校长带领全体师生重温了“一二·九”运动的光辉历史，回顾了九十年前北平爱国学子为救亡图存挺身而出的英勇壮举，深刻阐释了“一二·九”运动对于中华民族觉醒和抗日救亡运动新高潮的重要意义。同时，结合当下国际局势，崔校长向师生们强调了和平的来之不易，提醒大家要保持忧患意识，将个人前途与国家民族命运紧密相连。他还寄语全体同学，要以此次歌咏比赛为契机，用歌声抒发爱国情怀，在日常学习中锤炼本领、树立报国之志，以实际行动践行“一二·九”精神，为中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春力量。

本次比赛创新活动形式，打破传统单一演唱模式，各班级在曲目编排上巧思频出。有的班级融入情景朗诵，以

声情并茂的讲述串联红色故事，为歌曲增添历史厚重感；有的班级搭配整齐划一的手势舞，用肢体语言传递爱国热忱；还有的班级采用多声部合唱，展现出极强的团队协作能力与艺术表现力！

比赛现场，《义勇军进行曲》《没有共产党就没有新中国》《黄河大合唱》《山河已无恙》《大中国》《歌唱祖国》等经典红色曲目轮番上演。同学们身着统一服装，精神抖擞、意气风发，用饱满的热情、昂扬的姿态演绎着每一首作品。歌声时而铿锵有力，唤起在场师生对峥嵘岁月的追忆；时而悠扬婉转，抒发对祖国繁荣昌盛的赞颂，台下掌声、欢呼声此起彼伏，氛围热烈而庄重。

示范价值：

此次歌咏比赛，不仅为学生提供了展示艺术才华的舞台，更让全体师生在红色旋律中重温了“一二·九”爱国救亡运动的光辉历史，深刻感悟了爱国志士的担当与情怀。学校将以此次活动为契机，持续深化爱国主义教育，引导学子将爱国情、强国志、报国行融入日常学习与生活中，以实际行动践行新时代青年的使命与担当。



